

# Satellit 2019

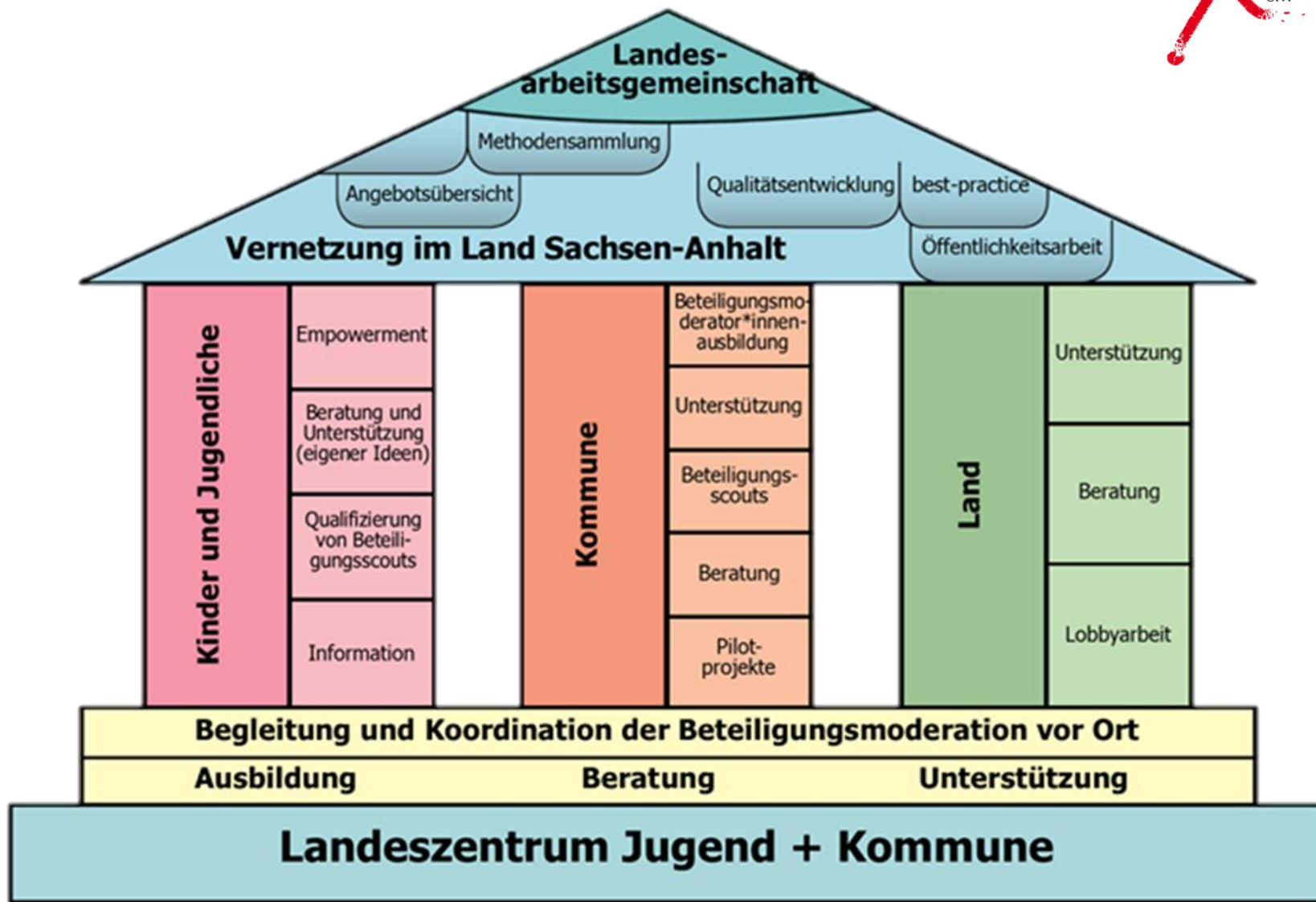
## Beteiligungsstruktur stärken durch Dialog und fachkundige Begleitung – ein Beispiel aus der Altmark

Maria Burkhardt (B.A.)

Grit May (B.A.)

KinderStärken e.V.

Institut an der Hochschule Magdeburg-Stendal



Eigene Darstellung © KinderStärken e.V.

# Beteiligungsmoderation

- Entwicklung eines Curriculum für Sachsen-Anhalt
- Qualifizierung bestehend aus 3 Modulen

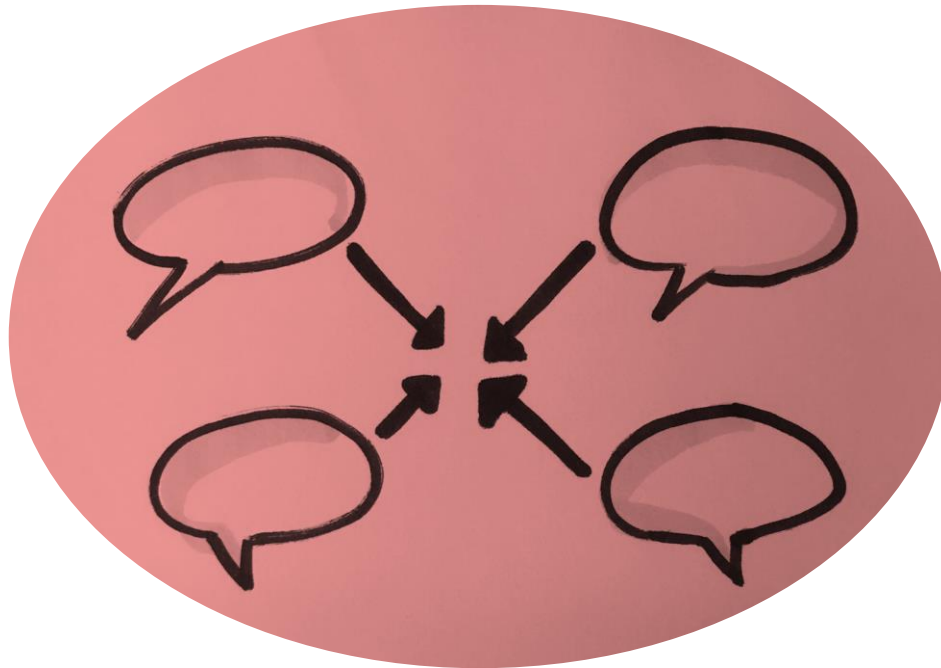
Modul I: Grundverständnis Beteiligungsmoderation

Modul II: Handeln als Beteiligungsmoderation in der Praxis

Modul III: Theorie-Transfer



# Beteiligungsstruktur stärken durch Dialog und fachkundige Begleitung







© KinderStärken e.V.

**-ein Beispiel aus der Altmark-**

# Arbeitsgruppe für Kinder- und Jugendbeteiligung

- Vertreter\*innen aus der kommunalen Verwaltung (Bürgermeister, Stadtrat), sachkundige Einwohner und Jugendliche
- Interessen von Jugendlichen erfassen und bei der Weiterleitung in die richtigen Wege unterstützen



© KinderStärken e.V.

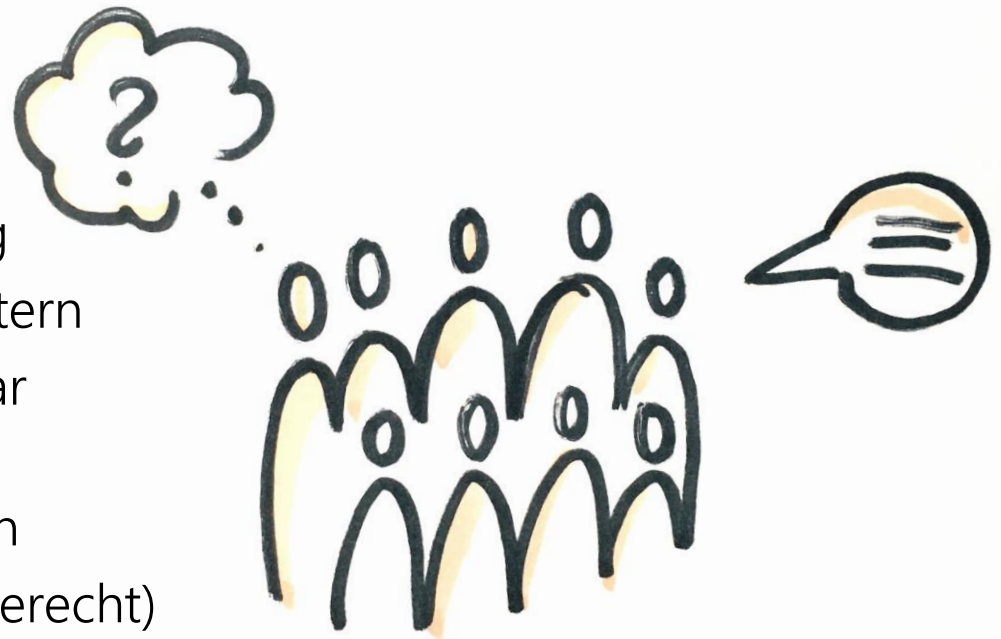
# Modellprojekt zur Kinder- und Jugendbeteiligung

→ Kommunalverfassungsgesetz des Landes Sachsen-Anhalt  
§ 80 Beteiligung gesellschaftlicher Gruppen  
„Die Kommunen sollen Kinder und Jugendliche (...) in  
angemessener Weise beteiligen.“ (erst seit 01.07.2018)

- Interessen und Bedürfnisse junger Menschen auf kommunalpolitischer Ebene mitdenken
- Strukturen nachhaltig stärken
- Fester Ansprechpartner als Schnittstelle/ Vermittler zwischen den Akteur\*innen
- Initiierung und Etablierung regelmäßiger Workshops/ Angebote

# Dialog mit Verantwortungsträger\*innen, Kindern und Jugendlichen

- Austausch auf Augenhöhe
- Gegenseitige Wertschätzung
- Wünsche und Anliegen erörtern
- Entscheidungsspielräume klar kommunizieren
- Realisierbarkeit der Vorhaben
- Transparenz (kind- /jugendgerecht)



© KinderStärken e.V.



# Mitbestimmung, Mitwirkung, Einbeziehung



- Ermöglichung konkreter Partizipationserfahrung durch Initiierung von Prozessen
- Attraktive & niedrigschwellige Beteiligungsangebote



## Thematische Aufarbeitung – Auseinandersetzung mit Anliegen und Möglichkeiten





# Vernetzung, Kooperation, Legitimation



© KinderStärken e.V.

# Vernetzung, Kooperation, Legitimation



- Einbeziehung in politische Entscheidungsprozesse
- Direkter Dialog mit pol. Entscheidungsträger\*innen
- Aktive Auseinandersetzung mit Interessen anderer Gruppen
- Verhältnis von Mitspracherechten und Verantwortungsübernahme erfahrbar machen
- Junge Menschen als Experten\*innen in eigener Sachen einbeziehen
- Partner finden – aktives lokales Netzwerk aufbauen



# Umsetzung und Realisierung

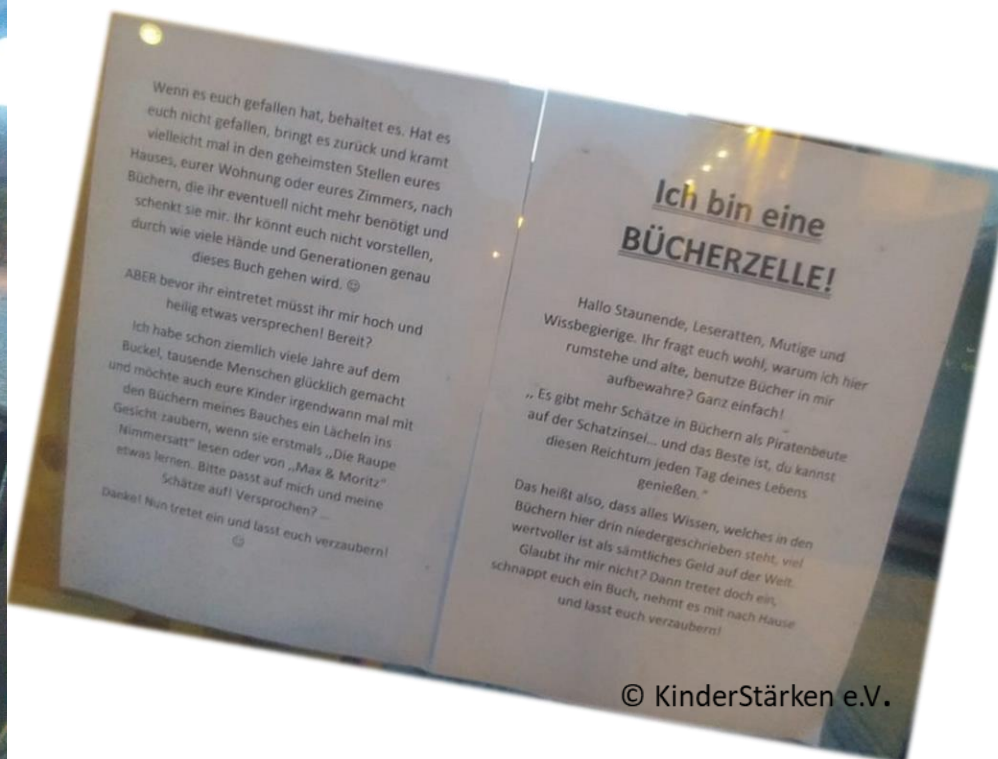


Wetterfester  
Treffpunkt  
für Jugendliche

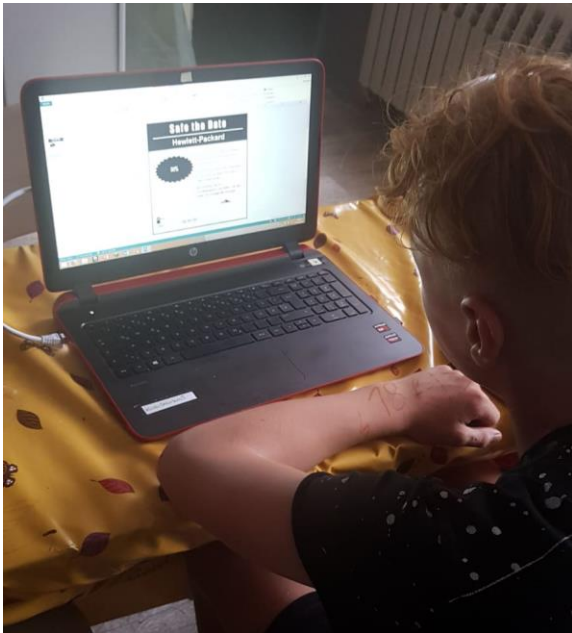




# Eine Bücher-Telefonzelle für die Innenstadt



# 4. Kinder- und Jugendkonferenz



© KinderStärken e.V.



© KinderStärken e.V.

Organisation und Durchführung  
weitestgehend in Eigenregie



# Bau von Palettenmöbeln und die Gestaltung einer Sitzgruppe



© KinderStärken e.V.



© KinderStärken e.V.

# „Beteiligungs-Bauwagen“

Gemeinsam neue Wege gehen!



© KinderStärken e.V.

# Verstetigung von Partizipationsprozessen

- Identifikation durch Erfolgchancen
- Selbstorganisationsfähigkeit fördern
- entsprechende Unterstützung und Begleitung bei der Realisierung eigener Ideen
- Außenwirkung –Beteiligungskultur



# Dialog und Fachkundige Begleitung

- Ressourcenorientierung (Engagement  $\leftrightarrow$  Freizeit)
- Schnittstelle
- Vermittlerposition
- **Kinder- und Jugendinteressensvertretung**
- Ansprechpartner/ Vertrauensperson

# Vielen Dank!



Maria Burkhardt  
+49 (0) 3931/2187-3846

Grit May  
+49 (0) 3931/2187-3847

KinderStärken e.V.  
Institut an der Hochschule Magdeburg-Stendal



© KinderStärken e.V.

*Wir können den Wind nicht ändern,  
aber die Segel anders setzen  
-Aristoteles-*